

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
Учителей истории и обществознания  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Мицевич А.В.  
Протокол № 1 от « 28 » 08  
2020 г.

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г.Черногорска от «28» 08.2020г. №  
45

Календарно-тематическое планирование

Обществознание бд

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2020-2021 учебный год

---

*(срок действия)*

Лещенко Ольга Геннадьевна

---

*(Ф.И.О. учителя)*

б/категории, 4 года

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## Пояснительная записка

Календарно – тематическое планирование по обществознанию разработано для 6 д класса

### Срок реализации программы:

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» на изучение обществознания в 6г классе отводится 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

### ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ

Раздел	Этнокультурный компонент
Человек в социальном измерении.	Национальные и государственные праздники Хакасии
Человек среди людей.	Семейные традиции народов Хакасии
Труд.	Профессии . востребованные в Республики Хакасии
Нравственные основы жизни.	Герой Республики Хакасия

### Особенности работы в классе

В соответствии с данными психологической диагностики процесс адаптации в классе обучения по адаптированным программам прошли 100% учащихся класса. Личностная самооценка у 3 чел (26%) завышенная, у 2 чел (17 %) в пределах возрастной нормы, у 7 чел.(57%) заниженная. Внутренняя позиция школьника и внутренняя учебная мотивация сформирована у 2 чел (17%), игровой тип мотивации преобладает у 10 (83%) учащихся. Показатели сформированности логического мышления:высокий уровень 2 чел.(17%) средний уровень у 2 чел. (17%), низкий у 8 чел.( 66%). Продуктивность запоминания в пределах возрастной нормы у 4 чел. (25%), ниже возрастной нормы 12(75%). Произвольное внимание и его устойчивость в достаточной степени развито у 9(74%) учащихся, тогда как 3 (26%) учащихся обладают плохой устойчивостью и переключаемостью внимания. Коммуникативные навыки развиты в пределах возрастной нормы у 9(74%) учащихся.

### Методы и приёмы обучения:

- ✓ обобщающая беседа по изученному материалу;
- ✓ индивидуальный устный опрос;
- ✓ фронтальный опрос;
- ✓ взаимопроверка, самоконтроль
- ✓ метод свободных ассоциаций

### Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 6д класса

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1	04.09.		Введение в обществознание	1
<b>Человек в социальном измерении. 10 часов</b>				
2	18.09.		Человек - личность	1
3	25.09.		Индивидуальность	1
4	02.10.		Познай самого себя	1
5	09.10.		Потребности человека	1
6	16.10.		Что человек чувствует и о чем размышляет	1
7	23.10.		Человек и его деятельность	1
8-9	06.11. 13.11.		На пути к жизненному успеху	1
10	20.11.		Урок повторения по теме «Человек в социальном измерении»	1
<b>Человек среди людей. 10 часов</b>				
11	04.12.		Межличностные отношения	1
12	11.12.		Виды межличностных отношений	1
13	18.12.		Человек в группе	1
14	25.12.		Одноклассники, сверстники, друзья	1
15	15.01.		Общение.	1
16	22.01.		Учимся общаться.	1
17	29.01.		Конфликты в межличностных отношениях	1
18	05.02.		Как разрешить конфликт	1
19	12.02.		Семья	1
20	19.02.		Семейное хозяйство	1
21	26.02.		Делу время-потехе час	1
<b>Труд 2 часа</b>				
22	05.03.		Труд - основа жизни	1
23	12.03.		Труд и творчество	1
24	19.03		Что значит быть патриотом?	1
25-26	02.04. 09.04.		Человек славен добрыми делами	2
27-28	16.04. 23.04.		Будь смелым	2
29-30	30.04. 07.05.		Человек и человечность. Добродетели	2
31	14.05.		Практико-Обобщающий урок по теме «Нравственные основы жизни»	1
32	21.05.		Практико-Обобщающий урок по теме «Человек и общество»	1
33	28.05.		Итоговая контрольная работа «Человек в обществе»	1
34			Урок-конференция «Человек и общество»	1